

Принято
педагогическим советом
протокол № 3
от «20» февраля 2024 г.
Председатель педагогического совета
_____ А.З.Гирфанова

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ
_____ А.З.Гирфанова
Введено в действие приказом
№30 – ОД от «20» февраля 2024 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 г. Лениногорска» муниципального
образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан за 2023 год**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1 Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан утвержден постановлением руководителя Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан № 1343 от 14.12.2015 г. зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 17 по Республике Татарстан от 26.01.2012 г.

1.2 Юридический адрес: 423250, Республика Татарстан, Лениногорский муниципальный район, город Лениногорск, улица Крупской, дом 6 а.

Фактический адрес: 423250, Республика Татарстан, Лениногорский муниципальный район, город Лениногорск, улица Крупской, дом 6а. Почтовый адрес: 423250, Республика Татарстан, г. Лениногорск, улица Крупской, дом 6 а.

1.3 Наличие свидетельств

а) Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц от 26 января 2012 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан, ОГРН:1021601977055, серия 16 № 006270268.

б) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе от 2 августа 2000 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан (Территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан по Лениногорскому району и г. Лениногорску, 1649), ИНН 1649008100 /КПП 164901001, серия 16 № 006270282.

1.4 Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБДОУ

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 16 Л 01 №0004183, регистрационный номер № 8204, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан от 14.04.2016 г., срок действия лицензии - бессрочно.

1.5 Учредитель.

Учредителем МБДОУ «Детский сад №22» является Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, далее именуемый - Учредитель. Функции и полномочия Учредителя осуществляются

Управлением образования Исполнительного комитета муниципального образования Лениногорский муниципальный район Республики Татарстан.

Юридический адрес Учредителя: 423250, Республика Татарстан, город Лениногорск, улица Кутузова, дом 1.

К компетенции Учредителя относятся:

- утверждение настоящего устава, внесение в него изменений;
- постановка задания для детского сада в соответствии с предусмотренной настоящим уставом его основной деятельностью и финансовое обеспечение выполнения этого задания;
- осуществление контроля за образовательной деятельностью детского сада, а также за целевым использованием имущества, закрепленного за детским садом на праве оперативного управления;
- рассмотрение и одобрение предложений заведующего о создании и ликвидации филиалов детского сада;
- реорганизация и ликвидация детского сада, а также изменение его типа;
- утверждение передаточного акта и разделительного баланса при реорганизации детского сада;
- назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- назначение заведующего и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним;
- назначение членов наблюдательного совета детского сада (далее – наблюдательный совет) и досрочное прекращение их полномочий;
- рассмотрение и одобрение предложений заведующего о совершении сделок с имуществом детского сада;
- предъявление требования о созыве первого заседания наблюдательного совета после его создания, а также первого заседания нового состава наблюдательного совета;
- определение средств массовой информации, в котором детский сад ежегодно обязан опубликовывать отчеты о своей деятельности и об использовании закрепленного за ней имущества;
- образовательное учреждение обязано размещать в сети Интернет в установленном порядке отчеты о своей деятельности;
- осуществление контроля за деятельностью детского сада, сбор и обобщение отчетности по установленным формам;
- решение иных вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами и настоящим уставом.

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ

В учреждении имеются все необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад №22» в части организации жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения и регулирующие правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке (устав, договора с родителями, договора с сотрудниками, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции) и положения:

- Положение о методической работе МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;
- Положение о педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;
- Положение о контрольной деятельности МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;
- Положение о проведении педагогической диагностики МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;

- Кодекс профессиональной этики педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;
- Положение об аттестационной комиссии МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;
- Регламент установления порядка проведения оценки профессиональной деятельности (в том числе оценки знаний) для педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;
- Положение о родительском комитете МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;
- Положение об общем родительском собрании МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;
- Правила внутреннего распорядка для родителей МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;
- Положение о получении и расходовании внебюджетных средств и инвентаря от физических и юридических лиц в МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;
- Правила внутреннего распорядка участников образовательного процесса (воспитанников) МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;
- Правила приема, перевода и отчисления детей МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска»;
- Положение об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Положение о внутреннем финансовом контроле в МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Положение о бракеражной комиссии МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Положение об организации питания в МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Порядок разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Положение об общем собрании работников МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Положение о формах обучения МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;

- Положение о расходовании внебюджетных средств, полученных от предоставления платных дополнительных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Положение об основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Регламент посещения и анализа образовательной деятельности педагогов МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Положение о языках образования МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ.

1. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Деятельность дошкольного образовательного учреждения строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права, серия 16–АК 603266 от 19.06.2012 года); праве на постоянное пользование земельным участком (серия 16–АК 603267 от 19.06.2012 года).

2.2. Территория образовательного учреждения

Площадь территории составляет 6010м², площадь озеленения - 1858м². Имеется физкультурно-спортивная площадка, шесть групповых площадок, хозяйственная зона. На участке детского сада расположены: яблоневый и вишнёвый сад, огород, цветники.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения

В учреждении имеется санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)» в Лениногорском районе и г. Лениногорск № 16.07.01.000.М.000042.02.15 от 10.02.2-15г., и заключение Государственной противопожарной службы о соблюдении требований пожарной безопасности № 48/22 от 21.12.2015г.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест, фактическая наполняемость на 94 места. Общая площадь здания 1862м², площадь используемая для нужд образовательного процесса 1328 м². Режим работы детского сада - 12 часов, с 6.00 до 18.00.

В детском саду организованы многофункциональные кабинеты, интерьер и дизайн которых имеет современный эстетический вид. Успешно функционируют музыкальный зал, методический кабинет, кабинет по обучению татарскому языку.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, физиотерапевтический кабинет. Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами, имеется стол, стулья, шкаф для книг и документации. В изоляторе имеется кровать детская, прикроватная тумбочка, стул детский. В процедурном кабинете имеется холодильник, шкаф для медикаментов, стол, стул и другое оборудование согласно перечня, утвержденного СанПиНом 2.4.1.3149-13. В 2012 году прошли лицензирование на осуществление медицинской деятельности (№ ФС – 16-01-001240 от 12.04.2012 г., срок действия - бессрочно)

Площадь пищеблока составляет 63,5 кв. м. В него входят: горячий цех с моечной, цеха для обработки сырых продуктов и овощей; кладовая для сухих продуктов, кладовая с холодильными установками. Для обработки и приготовления пищи установлено электрическое оборудование: плиты, электроводонагреватель, электромясорубка, жарочный шкаф. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами.

2.4. Материально-техническая база

В 2019 году сделан капитальный ремонт здания. Произведена полная замена всех инженерных сетей и коммуникаций: электрической сети, водопровода, канализации). Установлены новые оконные блоки, двери, проведена внутренняя отделка помещений. Отремонтирована кровля основного здания и прогулочные веранды. Проведено благоустройство территории.

2. Структура образовательного учреждения и система управления. Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.

3.1. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом МБДОУ.

3.2. В детском саду имеется нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и взаимоотношения участников образовательного процесса. Правовая база объективно и полно отражает специфику, приоритеты и статус детского сада.

3.3. В дошкольном образовательном учреждении функционируют: Общее собрание, Педагогический совет, родительский комитет, профсоюзный комитет, которым делегирован ряд методических и управленческих функций. Наличие четкой структуры и распределение обязанностей обеспечивает эффективную работу коллектива детского сада.

3. Контингент образовательного учреждения.

4.1. В МБДОУ функционирует четыре группы. Фактически детский сад посещает 72 воспитанника в возрасте от полутора до 7 лет.

Количество групп – 4, из них:

Первая младшая группа – 13 детей.

Вторая младшая группа – 19 детей.

Старшая группа (разновозрастная) – 22 детей.

Подготовительная к школе группа – 18 детей.

Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 учебный год.

Форма обучения – очная.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №22», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей - воспитанников ДОУ.

Педагогический коллектив определил цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного периода. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ образовательной программы ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Учебно-воспитательный процесс строится с использованием

инновационных педагогических технологий. Учебный план для всех категорий воспитанников ДОУ соответствует нормам и требованиям СанПиН.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Ключевую роль детского сада мы видим в создании условий для формирования гармоничной, духовно богатой, физически здоровой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы деятельности.

Основными задачами образовательно – воспитательного процесса ДОУ являются:

- создание предпосылок для индивидуализации и самовыражения личности ребенка посредством художественно-эстетического воспитания и здоровьесберегающих технологий;
- воспитание в каждом ребенке способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных видах деятельности;
- формирование предметно-развивающей среды и создание благоприятных условий для творческого развития детей;
- привлечение родителей, культурно-просветительных учреждений и других ведомств социальной сферы для социализации маленького человека.

В ДОУ используются здоровьесберегающие технологии в разных режимных моментах. Большое место им отводится на занятиях по изобразительности и на музыкальных занятиях. В свою очередь, почти во всех видах деятельности по оздоровлению детей используется музыка, музыкально-ритмические композиции, различные виды гимнастик.

В концепции определены три основных направления работы ДОУ: с детьми, с родителями и с педагогами.

Структура образовательно-воспитательной системы в ДОУ

Ребёнок

- Организация утренней гимнастики.
- Организация самостоятельной деятельности детей в течение пребывания ребенка в детском саду.
- Совместная деятельность с воспитателями и специалистами.
- Организация игровой деятельности детей в течение дня.
- Организованная образовательная деятельность.
- Традиционные развлекательные мероприятия вне занятий; различные виды досугов.
- Занятия по интересам (кружки, студии).
- Организация выставок детского творчества.
- Конкурсы по выявлению творческих способностей.

Педагог

- Педагогические советы.
- Творческие группы по наработке практического материала.
- Методическое объединение специалистов.
- Семинары.
- Конкурсы профессионального мастерства.
- Тематические консультации.
- Курсы повышения квалификации по данной проблеме.

Родитель

- Формирование единого понимания педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;
- Постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его эффективности;
- Индивидуальное или групповое консультирование;
- Просмотр родителями занятий и режимных моментов;
- Привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности;
- Установление партнерских отношений;
- Анкетирование;
- Опрос;
- Беседы с членами семьи;
- Педагогическое просвещение родителей;
- Общие и групповые родительские собрания;
- Почта доверия, телефон доверия;
- Совместные досуги;
- Анализ детских рисунков и рассказов на заданную тему;

– Ведение страничек для родителей на сайте МБДОУ.

Такие направления работы учреждения, как физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социально – личностное взаимодействие с семьями воспитанников и с социумом в детском саду взаимосвязаны и направлены на достижение целей воспитания и образования. Все это способствует повышению качества образовательного процесса, а также повышению престижа учреждения в микрорайоне.

В 2023 году в детском саду были организованы и проведены следующие мероприятия:

Музыкальные праздники и досуги для детей во всех возрастных группах:

- «23 февраля»;
- «8 марта»;
- «Масленица»
- «Навруз»
- «Праздник прилёта птиц»;
- «День смеха»;
- «День Победы»;
- «Выпускной вечер»;
- «День защиты детей»;
- «Сабан туй»;
- «День Матери»;
- «Осенние праздники»;
- «Новый год».

Выставки по изобразительному и декоративному искусству.

Фотовыставка «Мы с мамочкой»

Выставка рисунков «Земля в иллюминаторе»

Выставка рисунков «Золотая осень» («Алтын көз»)

Выставка рисунков «Любимые герои татарских сказок»

Выставка рисунков «Зимние узоры»

С целью повышения качества образовательного процесса и профессионализма педагогов в рамках подготовки к педагогическим советам, тематическим неделям были организованы **коллективные просмотры** педагогического процесса:

- ОО Речевое развитие (Развитие речи), (Татарский язык) (Гареева А.Х., Шарафеева Г.М., Сагдиева А.И., Аскарова М.Ф.)
- ОО Речевое развитие (Развитие речи), (Тихонова А.Х., Миргалиева Г.Р.);
- ОО Познавательное развитие (ФЭМП), (Шарафеева Г.М., Билалова Г.А.);

На хорошем методическом уровне прошли **педагогические советы** по темам:

Педсовет №3. «Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста».

Педсовет № 4 Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2022-2023 учебный год.

Педагогический совет №1 (установочный) – Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом 2023-2024 учебном году.

Педсовет №2 «Развитие социально - коммуникативной компетентности дошкольников через различные виды деятельности в группах с татарским языком обучения и воспитания».

Педагоги ДОУ принимали активное участие в семинарах:

На базе ДОУ:

- Семинар – практикум «Пути взаимодействия воспитателя и родителей»;
- Семинар-практикум «Люби и знай свой край»;
- Семинар –практикум «Развитие речи дошкольников»;
- Семинар - практикум для воспитателей «Развитие познавательно - речевой сферы детей»;
- Семинар-практикум «Развитие речи дошкольников через дидактическую игру с элементами ТРИЗ»;
- Семинар – практикум «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»

На муниципальном уровне:

- Выступление на тему: «Приобщение детей дошкольного возраста к татарской национальной культуре как средство сохранения и развития родного языка» (Опыт работы МБДОУ «Детский сад №22») в рамках муниципального семинара «Народный фольклор как средство сохранения и развития родного языка. Приобщение детей к этнокультурным традициям.» на базе МБОУ «Ивановская ООШ» (17.03.2023г.) (Валидова В.Ч.);
- Мастер-класс «Татарские народные игры как средство формирования устойчивого интереса к освоению родного татарского языка» в рамках муниципального семинара «Народный фольклор как средство сохранения и развития родного языка. Приобщение детей к этнокультурным традициям.» на базе МБОУ «Ивановская ООШ» (17.03.2023г.) (Аскарова М.Ф.).
- Видео-презентация опыта работы с элементами мастер класса «Творческое сотрудничество педагога с детьми на основе театрализованной деятельности» в рамках зонального семинара-практикума «Творческий педагог-творческий ребенок» на базе МБДОУ «Шугуровский детский сад общеразвивающего вида «Тургай» (30.11.2023г.) (Сафарова Г.Р.).

На зональном уровне:

- Участие в выставке дидактических пособий зонального семинара - практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Практическая реализация современных педагогических технологий в процессе освоения дошкольниками культурного пространства региона» на базе МБДОУ «Детский сад № 22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ (18.04.2023г.) (Миргалиева Г.Р., Шарафеева Г.М., Тихонова А.Х., Сагдиева А.И.).
-

Распространение опыта в рамках ММО и базовых площадок

- Выступление на тему «Методика проведения подвижных игр в средней группе» в рамках заседания центра сопровождения педагогов в образовательной области «Физическое развитие» по теме: «Двигательная активность детей средней группы в контексте реализации ФОП ДО» для воспитателей среднего дошкольного возраста на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ (12.2023г.) (Миргалиева Г.Р.).
- Презентация из опыта работы с элементами мастер-класса «Идеи музыкальных развлечений для дошкольников в рамках реализации музыкально-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» в рамках заседания ММО музыкальных руководителей на тему «Праздники в детском саду: ценностные ориентиры и модели организации музыкально-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад №18» (03.11.2023г) (Сафарова Г.Р.).
- Открытый показ организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Тел-күңел көзгесе» по образовательной области «Речевое развитие» (Татарский язык) в рамках заседания муниципальной образовательной базовой площадки «Создание модели образовательной деятельности в ДОУ с татарским языком обучения как средство реализации УМК» на тему «Развитие у дошкольников активной диалогической речи на татарском языке через игровые технологии» на базе МБДОУ «Детский сад № 22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ, (15.02.2023г.) (Аскарова М.Ф.);
- Открытый показ взаимодействия воспитателя с детьми по закреплению пройденного материала по татарскому языку в старшей группе «Кыш килде» через игровые технологии в рамках заседания муниципальной образовательной базовой площадки «Создание модели образовательной деятельности в ДОУ с татарским языком обучения как средство реализации УМК» на тему «Развитие у дошкольников активной диалогической речи на татарском языке через игровые технологии» на базе МБДОУ «Детский сад № 22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ, (15.02.2023г.) (Тихонова А.Х.)
- Мастер-класс «Использование приема «Кубик Блума» - технологии развития критического мышления при формировании интереса детей к освоению татарского языка» в рамках заседания муниципальной образовательной базовой площадки «Создание модели образовательной деятельности в ДОУ с татарским языком обучения как средство реализации УМК» на тему «Развитие у дошкольников активной диалогической речи на татарском языке через игровые технологии» на базе МБДОУ «Детский сад № 22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ, (15.02.2023г.) (Билалова Г.А.).

5.2. Учебный план.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №22», реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия.

Вариативная часть программы позволяет более полно учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть позволяет реализовать этнокультурную составляющую и освоение государственных языков Республики Татарстан через использование учебно-методического комплекта (УМК).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

Максимальная продолжительность ООД:

от 1,5 до 3 лет – 10 минут,

от 3 до 4 лет - 15 минут,

от 4 до 5 лет – 20 минут,

от 5 до 6 лет – 25 минут,

от 6 до 7 лет - 30 минут.

Допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки:

от 1,5 до 3 лет – 20 минут, отсутствие занятий после дневного сна,

от 3 до 4 лет - 30 минут, отсутствие занятий после дневного сна,

от 4 до 5 лет – 40 минут, отсутствие занятий после дневного сна,

от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,

от 6 до 7 лет - 90 минут, в том числе после дневного сна.

Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты). Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ). С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ООД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Содержание программы предусматривает физическое, социально-личностное, познавательное-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в

школе. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Обучение татарскому языку начинается с первой младшей группы (с 2-х лет) и проводится воспитателями по обучению детей татарскому в форме игры в рамках режима дня два раза в неделю. Обучение детей татарскому языку в рамках образовательной деятельности начинается со средней группы, осуществляется:

- в средней группе -3 раза в режиме дня;
- в старшей группе- 2 раза по подгруппам в первую половину дня в виде ООД, 1 раз в режиме дня;
- в подготовительной к школе группе -2 раза по подгруппам в первую половину дня в виде ООД, 1 раз в режиме дня.

Возрастная группа	Количество в день	Продолжительность ООД (мин.)	Объем нагрузки в день (мин.)	Объем нагрузки в неделю
1 младшая	1 половина дня – 2	10	1 половина дня – 20 минут	1 ч. 40 мин.
2 ммладшая	1 половина дня – 2	10	1 половина дня – 30 минут	2 ч. 30 мин.
Средняя	1 половина дня – 2	20	40 минут	3 ч. 20 мин.
Старшая	1 половина дня – 2 2 половина дня – 1	25	1 половина дня – 50 минут 2 половина дня – 25 минут	5ч. 50мин
Подготовительная к школе группа	1 половина дня – 3	30	1 ч. 30 мин.	7 ч. 30 мин.
Минимальный перерыв между ООД		10 мин.		
Организация физического воспитания		1 младшая, 2 младшая	В помещении: 3 раза в неделю	
		Средняя, старшая, подготовительная к школе	В помещении: 2 раза в неделю На открытом воздухе: 1 раз в неделю	
4. Каникулярное время				
	Сроки/даты		Количество дней	
Зимние каникулы	с 01.01.2024г. по 08.01.2024г.		8 дней	
Летние каникулы	С 1.06.2024г. по 31.08.2024г.		92 дня	

Воспитательная работа дошкольного образовательного учреждения строится с учетом индивидуальных и профессиональных качеств участников педагогического процесса, их организаторских навыков, психологической готовности к новым видам деятельности, к дополнительной педагогической нагрузке.

В МБДОУ работают творческие группы; педагогические советы проходят в форме деловых игр, педагогических пробегов и круглых столов, что способствует повышению профессионального мастерства коллектива детского сада.

Взаимоотношения детского сада с семьями воспитанников строятся на принципах сотрудничества и доверительности. В практику детского сада прочно вошли такие формы работы, как совместные праздники, нетрадиционные формы проведения общих и групповых собраний («Круглые столы», деловые игры).

Большое место в работе ДОУ отводится изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Семьи воспитанников и педагоги МБДОУ принимают активное участие в муниципальных конкурсах и мероприятиях, проводимых Главным управлением «Дирекции финансирования программ БДД РТ».

5.4. *Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

В дошкольном образовательном учреждении имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература.

Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами МБДОУ.

В дошкольном образовательном учреждении используются новые информационные технологии: ноутбуки, переносное мультимедийное оборудование, интерактивная доска, обучающие видеопрезентации, развивающие программы, периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает МБДОУ отвечать современным требованиям.

6. Система комплексного мониторинга качества образования.

В детском саду систематически отслеживается уровень индивидуального развития детей, готовность выпускников к обучению в школе.

В рамках решения годовой задачи была организована и проведена целенаправленная работа по активному использованию УМК «Говорим по-татарски», «Туган телдә сәйләшәбез» (Ана теле). При осуществлении воспитательно-образовательного процесса выявилась положительная динамика развития у детей языковых способностей, умений и навыков.

Итоговые результаты педагогической диагностики по татарскому языку

Группы		Средняя группа (13 детей)	Старшая группа (19 детей)	Подготовительная к школе группа (17 детей)	Итого по ДООУ (детей) (49детей)
Итоговый показатель по группе (кол-во детей%)	В	2-15,4%	4 -21,1%	2-11,8%	8-16,3%
	С	10-76,9%	13-68,4%	14-82,4%	37-75,6%
	НС	1-7,7%	2-10,5%	1-5,8%	4 -8,1%
	Кач.	12-92,3%	17-89,5%	16-94,2%	49-91,9%

Результаты педагогической диагностики освоения образовательной программы по итогам 2022-2023 учебного года

Группа	Уровень овладения навыками и умениями	Уровень овладения навыками и умениями по образовательным областям					Итоговый результат
		Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	
1 младшая группа (25 детей) (Диагностируемые 20 детей)	В	13-65%	8-40%	9-45%	11-55%	4-20%	8-40%
	С	7-35%	12-60%	6-30%	7-35%	11-55%	12-60%
	Н	-	-	5-25%	2-10%	5-25%	-
	Кач.	20-100%	20-100%	15-75%	18-90%	15-75%	20-100%
2 младшая группа (9 детей)	В	5-55,5%	4-44,5%	6-66,6%	2-22,2%	3-33,3%	3-33,3%
	С	4-44,5%	5-55,5%	3-33,4%	4-44,4%	4-44,4%	5-55,5%
	Н	-	-	-	3-33,4%	2-22,3%	1-11,2%
	Кач.	9-100%	9-100%	9-100%	6-66,7%	7-77,8%	8-88,9%
Средняя группа (13 детей)	В	10-76,2%	11-84,2%	6-46,5%	8-61,5%	7-53,8%	7-53,8%
	С	3-23,8%	2-15,8%	7-53,5%	5-38,5%	6-46,2%	6-46,2%
	Н	-	-	-	-	-	-
	Кач.	13-100%	13-100%	13-100%	13-100%	13-100%	13-100%
Старшая группа (20детей)	В	13-68,4%	14-73,7%	11-57,9%	11-57,9%	8-42,1%	11-57,9%
	С	6-31,6%	5-26,3%	8-42,1%	7-36,8%	10-52,6%	8-42,1%

(Диагностируемые 19 детей)	Н	-	-	-	1-5,3%,	1-5.3%	-
	Кач.	19-100%	19-100%	19-100%	19-100%	19-100%	19-100%
Подготовительная к школе группа (Диагностируемые 17 детей)	В	13 -76.5%	12-70.6%	10-58.8%	8-47.05%	8-47.1%	11-64.7%
	С	4 – 23.5%	4-23.5%	6-35.3%	8-47.05%	9-52.9%	5-29.4%
	Н	-	1-5.9%	1-5.9%	1-5.9%	-	1-5.9%
	Кач.	17-100%	16-94,1%	16-94,1%	16-94,1%	16-94,1%	16-94,1%
ИТОГО ПО ДОУ (84 ребенка, диагностировано 78 детей)	В	54-69,2%	49-62,8%	42-53,8	40-51,3%	30-38,5%	40-51,3%
	С	24-30,8%	28-35,9%	30-38,5%	31-39,7%	40-51,3%	36-46,1%
	Н	-	1-1,3%	6-7,7%	7-9%	7-9%	2-2,6%
	Кач.	78-100%	77-98,7%	72-92,3%	71-91%	71-91%	76-97,4%

Итоговые результаты педагогической диагностики по ОО Художественно-эстетическое развитие (Музыка)

Группы		1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе	Итого по ДОУ
		Всего 25 детей. Диагностировано 20 детей. Уровень усвоения программы-14 детей-70%	Всего 9 детей. Диагностировано 9 детей. Уровень усвоения программы 6 детей-66.6 %	Всего 13 детей. Диагностировано 13 детей. Уровень усвоения программы 13 детей -100 %	Всего 20 детей. Диагностировано 19 детей. Уровень усвоения программы 18 ребенка – 94.7%	Всего 17 детей. Диагностировано 17 детей. Уровень усвоения программы 17 детей- 100 %	Всего 84 ребенка. Диагностировано 78 детей. Уровень усвоения программы 68 детей – 88.8 %
Итоговый показатель по группе (кол-во детей /%) 78/ (88.8 %)	В	6-30%	3-33.3%	7-53.9%	7-37.1%	12-70.8%	35-50.8%
	С	8- 40%	3-33.4%	6-46.1%	11-57.6%	5-29.2%	33-39.6%
	Н	6- 30%	3-33.3%	0-0	1-5.3%	0-0	10- 11.2 %

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 0 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 11 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 6 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	3	17,6%	9	52,9%	5	29,4%
предпосылки к учебной деятельности	16	94,1%	1	5,9%	-	-
пространственные представления	2	11,8%	9	52,9%	6	35,3%
мыслительная деятельность	10	58,8%	5	29,4%	2	11,8%

Таким образом, 11 детей, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

6 детям II уровня развития требуются дополнительные развивающие занятия.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 11 детей, частично готовы – 6 воспитанников.

На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями:

- Совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребности каждого ребенка, а также их достижений (общие и групповые родительские собрания, индивидуальные консультации);

- Различные способы информирования родителей об учебном процессе (родительские собрания, информационная среда для родителей: информационные стенды (доски объявлений, тематические стенды, папки-передвижки; визитные карточки групп; продукты детской и совместной деятельности), анкетирование, беседы);

В течение учебного года наше учреждение работало согласно годовому плану, а также в соответствии с планом дошкольного кабинета Управления образования.

6.1. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Педагоги и воспитанники детского сада приняли активное участие в различных конкурсах и мероприятиях:

На уровне детского сада:

- Конкурс поделок из природного материала и овощей «Осенние фантазии»;
- Конкурс поделок «Новогодние чудеса».

На муниципальном уровне:

- **1 место** в муниципальном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения», 2023г. (Орехова Арина, руководитель Биалалова Г.А.);
- **1 место** в муниципальном конкурсе «Авторская музыкально-дидактическая игра для детей дошкольного возраста», (28.03.2023г.), (Сафарова Г.Р.);
- **2 место** в муниципальном творческом конкурсе поделок «Мастерская по ПДД», 2023г. (Букина Ева, руководители Миргалиева Г.Р., Сагдиева А.И.)
- **2 место** в муниципальном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения», 2023г. (Кузьмичева София, руководитель Гареева А.Х.);
- **2 место** в муниципальной интерактивной онлайн-олимпиаде «Речевичок», (05.04.2023г.) (Сагитдинов Реваль, руководители Гареева А.Х., Биалалова Г.А.);
- **2 место** в муниципальном семейном конкурсе по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасный Новый год», 08.12.2023г. (Галимова Лиана, педагоги Сагдиева А.И., Шарафеева Г.М.);
- **3 место** в муниципальном творческом конкурсе поделок «Мастерская по ПДД», 2023г. (Галимова Лиана, руководитель Шарафеева Г.М.);
- **3 место** в муниципальном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения», 2023г. (Фарукшина Динара, руководитель Аскарва М.Ф.);
- **3 место** в муниципальном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения», 2023г. (Вильданова Альмира, руководитель Биалалова Г.А.);
- **3 место** в муниципальном семейном конкурсе по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасный Новый год», 08.12.2023г. (Букины Ева и Ариана, педагоги Сагдиева А.И., Миргалиева Г.Р.);
- **3 место** в муниципальном конкурсе «Babyskills», 18.12.2023г. (Вильданов Румиль, педагог Тихонова А.Х.);

- **Лауреат III степени** муниципального конкурса «Танец-язык межнационального общения» (02.02.2023г.) (руководители Тихонова А.Х., Шарафеева Г.М.);
- **Победитель в номинации «Знатоک родного края»** в муниципальной викторине «Свой край родной люби и знай!», 20.11.2023г., (Вильданов Румиль, педагог Тихонова А.Х.);
- **Призер** отборочного этапа муниципальной олимпиады «Юный математик», 2023г. (Кузьмичева София, руководители Гареева А.Х., Билалова Г.А.);
- **Участие** в муниципальном конкурсе семейных команд «Знает правила семья, знаю правила и Я!», 2023г. (семья Хайруллиных, руководитель Тихонова А.Х.);
- **Участие** в муниципальном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения», 2023г. (Зайдуллина Ясмина, Шакуров Султан, руководитель Тихонова А.Х.);
- **Участие** в муниципальном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения», 2023г. (Кузьмичев Егор, руководитель Гареева А.Х.);
- **Участие** в муниципальном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения», 2023г. (Шигапова Самира, руководитель Сагдиева А.И.);
- **Участие** в муниципальном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения», 2023г. (Сагитдинов Реваль, руководитель Билалова Г.А.);
- **Участие** в муниципальном семейном конкурсе по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасный Новый год», 08.12.2023г. (Ганиев Радэль, педагог Тихонова А.Х.);

На республиканском уровне:

- **1 место** в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Снежная сказка», организованным Республиканским педагогическим центром «Тат-конкурс», (январь 2023г.) (Майорова Полина, руководитель Шарафеева Г.М.);
- **1 место** в республиканском конкурсе для педагогов дошкольных образовательных организаций «Традиции народов Поволжья», (22.02.2023г.) (Аскарова М.Ф., Сафарова Г.Р.);
- **Дипломы I степени** Республиканской олимпиады для дошкольников «Ученый малыш», (20.02.2023г.), (Красильникова Маргарита, Зайдуллина Ясмина, руководители Тихонова А.Х., Билалова Г.А.);
- **Дипломы II степени** Республиканской олимпиады для дошкольников «Ученый малыш», (20.02.2023г.), (Вильданов Румиль, Гирфанова Рамина, Орехова Арина, Шакуров Султан, Григорьева Валерия, руководители Тихонова А.Х., Билалова Г.А.);
- **1 место** в Первом Республиканском конкурсе среди детей дошкольного и школьного возраста «Шэвэлидэ кунакта», посвященном 95 – летию со дня рождения татарского поэта Ш.Галиева, декабрь 2023г. (Шигапова Самира, педагог Шарафеева Г.М.);

- **Дипломы II степени** Республиканской олимпиады для дошкольников «Ученый малыш», (20.02.2023г.), (Кузьмичев Егор, Кузьмичева София, Газизянова Айгуль, руководители Гареева А.Х., Билалова Г.А.);
- **Дипломы II степени** Республиканской олимпиады для дошкольников «Ученый малыш», (20.02.2023г.), (Вильданов Румиль, Гирфанова Рамина, Орехова Арина, Шакуров Султан, Григорьева Валерия, руководители Тихонова А.Х., Билалова Г.А.);
- **Дипломы II степени** Республиканской олимпиады для дошкольников «Ученый малыш», (20.02.2023г.), (Кузьмичев Егор, Кузьмичева София, Газизянова Айгуль, руководители Гареева А.Х., Билалова Г.А.);
- **2 место** в Первом Республиканском конкурсе среди детей дошкольного и школьного возраста «Шэвэлидэ кунакта», посвященном 95 – летию со дня рождения татарского поэта Ш.Галиева, декабрь 2023г. (Мустаева Милана, педагог Тихонова А.Х.);
- **2 место** в Первом Республиканском конкурсе среди детей дошкольного и школьного возраста «Шэвэлидэ кунакта», посвященном 95 – летию со дня рождения татарского поэта Ш.Галиева, декабрь 2023г. (Каримова Эмилия, педагог Сафарова Г.Р.);
- **2 место** в Первом Республиканском конкурсе среди детей дошкольного и школьного возраста «Шэвэлидэ кунакта», посвященном 95 – летию со дня рождения татарского поэта Ш.Галиева, декабрь 2023г. (Ганиев Радель, педагог Тихонова А.Х.);
- **2 место** в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Искусница Зима», организованным Республиканским педагогическим центром «Тат-конкурс», январь 2024г. (Каримова Эмилия, педагог Шарафеева Г.М.);
- **Диплом III степени** Республиканской олимпиады для дошкольников «Ученый малыш», (20.02.2023г.), (Хайруллин Радель, руководители
- **Диплом III степени** Республиканской олимпиады для дошкольников «Ученый малыш», (20.02.2023г.), (Хайруллин Радель, руководители Тихонова А.Х., Билалова Г.А.);
- **Диплом III степени** Республиканской олимпиады для дошкольников «Ученый малыш», (20.02.2023г.), (Мотыйгуллина Аделина, Ахметшина Диана, руководители Гареева А.Х., Билалова Г.А.);
- **Участие в** Республиканской олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш», (20.02.2023г.), (Магдеев Давид, руководители Гареева А.Х., Билалова Г.А.).

7. Кадровое обеспечение

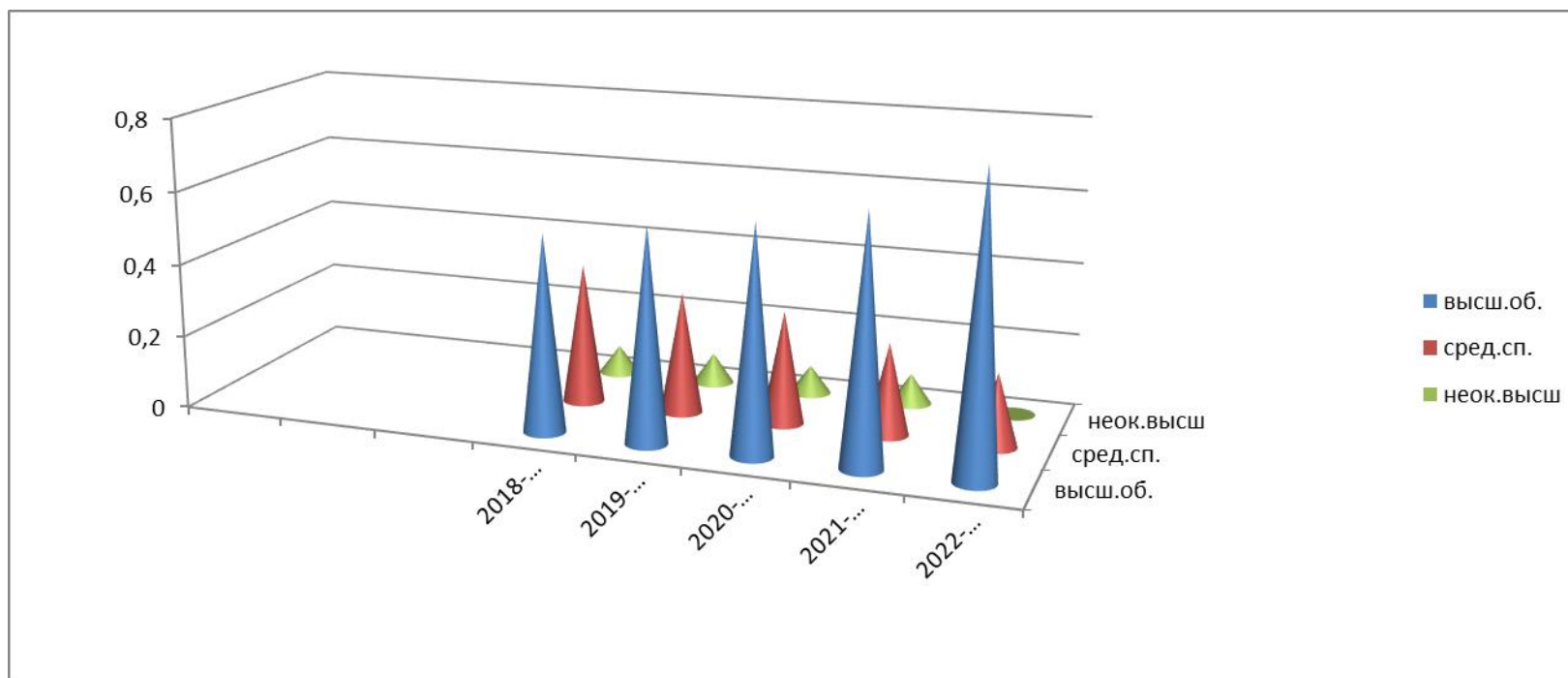
Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами на конец 2023 г. составляет 100 %. Все педагоги имеют профильное образование.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий – Гирфанова Альфия Задитовна;
- старший воспитатель – Валидова Венера Чулпановна
- воспитатель по обучению детей татарскому языку – Аскарова Марьям Фазыловна;
- музыкальный руководитель – Сафарова Гульнара Рашидовна;
- 6 воспитателей:
 - Билалова Гульгена Асгатовна
 - Гареева Альбина Халиловна
 - Миргалиева Гузель Равильевна
 - Сагдиева Альбина Ильясовна
 - Тихонова Альфия Ханифовна
 - Шарафеева Гузель Мусавировна.

Анализ образовательного уровня за последние 5 лет

	2018-2019уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022уч. год	2022-2023уч. год
высшее	53,8%	58,3%	61,5	66,7%	80%
ср.спец	38,5%	33,3%	30,8%	25%	20%
неоконч. высш.	7,7%	8,3%	7,7%	8,3%	0%



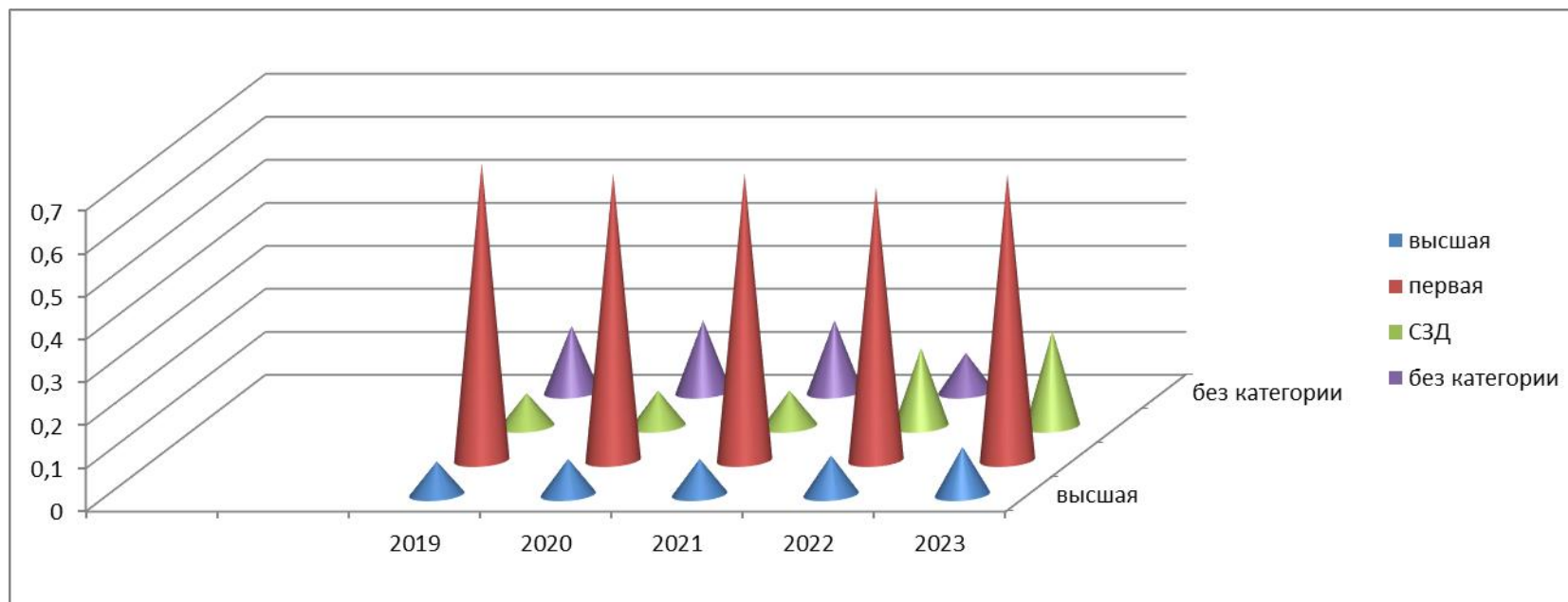
На конец 2023 года образовательный уровень педагогического состава составил:

- высшее образование - 8 чел. (80%)
- средне – специальное педагогическое – 2 чел. (20%)
- неоконченное высшее – нет

Анализ категорированности педагогического коллектива за последние 5 лет

	высшая	первая	СЗД	без категории
2019г.	7,7%	69,2%	23,1%	15,4%
2020г.	8,3%	66,7%	8,3%	16,7%
2021г.	8,3%	66,7%	8,3%	16,7%

2022г.	9,1%	63,6%	18,2%	9,1%
2023г.	11,1%	66,7%	22,2%	-



На конец 2023 года из 9 педагогов имеют:

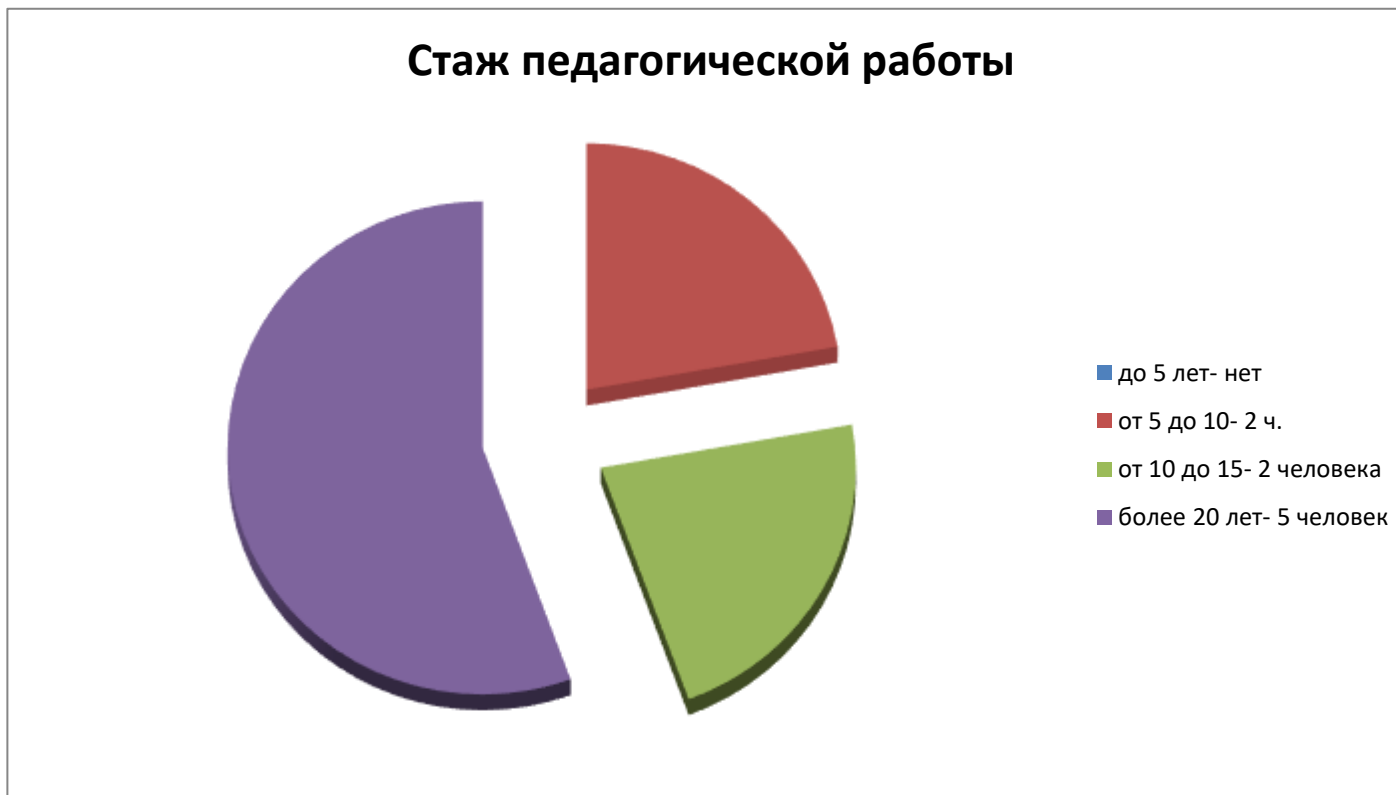
- высшую квалификационную категорию – 1 чел. (11,1%)
- первую квалификационную категорию – 6 чел. (66,7%)
- СЗД – 2 педагога (22,2%)
- без категории – нет

На конец 2023 года категорированность педагогического состава составила 100%

Имеют стаж педагогической работы:

- до 5 лет – нет
- от 5 до 10 лет – 2 человека (22,2%) (Аскарова М.Ф., Билалова Г.А.)
- от 10 до 15 лет – 2 человека (22,2%) (Тихонова А.Х., Сагдиева А.И.);

- от 15 до 20 лет – 0 человек
- более 20 лет – 5 человек (55,6%) (Валидова В.Ч., Сафарова Г.Р., Шарафеева Г.М., Гареева А.Х., Миргалиева Г.Р.);



Повышение квалификации педагогов ДОУ на конец 2023 года

№	ФИО работника	Тема	Начало и окончание КПК	Образовательное учреждение на базе которого проводятся КПК
---	---------------	------	------------------------	--

1.	Сафарова Гульнара Рашидовна	Лучшие методики и технологии развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	23.01.2023 - 04.02.2023	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
2.	Сагдиева Альбина Ильясовна	Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей первых трех лет жизни (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	20.03.2023- 01.04.2023	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
3.	Валидова Венера Чулпановна	Управление процессом развития профессиональной компетентности успешности педагогов ДОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	27.03.2023- 08.04.2023	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
4.	Гирфанова Альфия Зядитовна	Деятельность руководителя по профессиональному развитию работников ДОО в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	29.05.2023- 09.06.2023	Деятельность руководителя по профессиональному развитию работников ДОО в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
5.	Билалова Гульгена Асгатовна	Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	11.09.2023- 29.09.2023	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета

6.	Тихонова Альфира Ханифовна	Новые возможности STEAM-образования в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	20.11.2023-02.12.2023	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
----	----------------------------	---	-----------------------	--

Перспективой развития ДОУ считаем:

1. Повышение конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, включения в практику работы новых форм дошкольного образования.
2. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
3. Модернизирование системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях деятельности в режиме развития.
4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения.
5. Повышение качество работы с родителями воспитанников. Содействие повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.
6. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО предметно-развивающей среды и материально-технической базы ДОУ.

При организации работы ДОУ особое внимание уделять вопросам всестороннего развития ребенка дошкольного возраста, и его позитивной социализации с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Ведущая цель деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год

Совершенствование работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения

с другими детьми и взрослыми при решении задач познавательного, физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого развития в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Методическая тема:

Переход образовательного учреждения на ФОП ДО. Создание организационно-методических условий для внедрения образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Перспективы развития ДОУ неразрывно связаны с проблемами, стоящими перед образованием в целом, с учетом этих позиций определяются

Задачи на 2024 - 2025 учебный год:

1. Создать методическое обеспечение образовательного учреждения, способствующее развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Продолжать создавать условия для становления основ патриотического сознания воспитанников посредством знакомства детей с историей России, развития гендерной, семейной, гражданской принадлежности и формирования нравственно-патриотических качеств личности, умения чувствовать и беречь красоту родного края.
4. Продолжать формировать устную родную речь и навыки речевого общения воспитанников с окружающими на основе приобщения к истокам национальной региональной культуры в тесном сотрудничестве с родителями.
5. Воспитывать уважение к детству и родительству, используя различные формы сотрудничества и совместного творчества с родителями, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.

Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, подлежащего самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	72
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		72
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	59

1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
1.4.1	8—12-часового пребывания		83 (100%)
1.4.2	12—14-часового пребывания		0 (0%)
1.4.3	круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
1.5.3	присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,3
1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9

1.7.1	с высшим образованием		7
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
1.7.3	средним профессиональным образованием		2
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (72,7%)
1.8.1	с высшей		1 чел. (11,1%)
1.8.2	первой		6 чел. (66,7%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		0

1.9.2	больше 30 лет		2
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
1.10.1	до 30 лет		10 (90,9%)
1.10.2	от 55 лет		1(9,1%)
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,5/1
1.14	Наличие в детском саду:	да/нет	
1.14.1	музыкального руководителя		да

1.14.2	инструктора по физической культуре		нет
1.14.3	учителя-логопеда		нет
1.14.4	логопеда		нет
1.14.5	учителя-дефектолога		нет
1.14.6	педагога-психолога		нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15,3
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	200
2.3	Наличие в детском саду:	да/нет	
2.3.1	физкультурного зала		да
2.3.2	музыкального зала		да
2.3.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность		да

	воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	---	--	--